



الانجازات التي تمت من تاريخ 6-9-2015 الى تاريخ 17-9-2015 للصف التمهيدي:

أبدأ باعطاء الحلقة الصباحية ويتم خلالها اعطاء سورة الفاتحة وعن القواعد والانظمة المطلوبة من الطالب في الصف وفي غرفة الطعام مثل تنظيف الصف عن طريق وضع اغنية عن النظافة والترتيب وايضا عن الالتزام بالاصطفاف والطابور الصباحي والالتزام بالهدوء وايضا اعطاء حلقة صباحية رياضة بوضع اغنية فيها حركات لتنشيط الطالب والتحدث عن احوال الطقس ومشاعر الطلاب والنظافة الشخصية ونظافة الاسنان وايضا اعطيهم واعرفهم على ايام الاسبوع فاجعلهم ينشدون انشودة ايام الاسبوع سبعة ونتحدث ايضا عن الطعام الذي يجب احضاره معهم وفوائده وايضا عن خلع الحذاء عندما يدخل على الصف وذلك لنظافة وطهارة المكان الذي نقيم فيه خلال اخذنا ايضا في الحلقة الصباحية خلال الاسبوعيين الماضيين عن كيفية احترام بعضهم البعض وعدم الاساءة لبعضهم وانهم اخوان داخل وخارج الصف .

تحدثنا ايضا عن العيد ويوم عرفة والحج , ايضا تحدثنا عن الكلمات التي يجب ان نتعامل مع بعضنا بها وهي لو سمحت , شكرا , من فضلك , وباللغة الانجليزية ايضا وتم التعرف على تحية الاسلام وكيفية القاؤها على المعلمة والضيف مع التمثيل واخذ الادوار من قبل الطالب هذا كله تم تقديمه في الاسبوعيين الماضيين في اول نصف ساعة للحلقة الصباحية عند البدء وعند الانتهاء.

ثم يأتي النصف ساعة الثانية لوجبة الفطور ويتم اخراج الطلاب بشكل منتظم ومرتب وهادئ للذهاب الى غرفة الطعام واعطاء القواعد اللازمة مثل الطابور المنظم والهدوء بالدخول والخروج من والى القاعة بشكل منتظم ورفع الكرسي والجلوس عليه وارجاعه بهدوء ومن ثم قول دعاء الطعام:

(اللهم بارك لنا فيما رزقتنا وقنا عذاب النار)

ومن ثم التسمية واعطاء التعليمات بأكل السندويشة اول شيء مع العصير ومساعدة الطالب وتشجيعه بأكلها واكل الفواكه اذا وجدت معه والخضار ثم وضعها في المكان المخصص لها وتنظيف المكان مع قول دعاء انتهاء الطعام ثم الرجوع الى الغرف الصفية وتم الخطوط المتعرجة والمستقيم والمنحنية والمتقطعة بالتعرف عليهم وتمييزهم وتشكيلهم بالمعجون واعطاء اوراق عمل واخراج الطلاب جميع على (الداتا شو) وكتابة ورسم الاشكال والتميز بينها.

وتم تمثيل هذه الاشكال بالفم عن الخط المستقيم والمتعرج باليد اليمنى والمنحنى بالفم وتم توزيع اوراق عمل عليهم على شكل مجموعات والمتابعة مع الطلاب والتشجيع والتصحيح لهم وتوضيح الخط المستقيم الموجود بسورة الفاتحة الصراط المستقيم تدمج لتعليم القبلة .

وتم اعطاء أيضاً الألوان والتميز بينها وعرض أشكال بألوان مختلفة والتلوين وأعطى اللون ومعناه باللغتين الانكليزية والتميز بينهما وذكر الولد ما اللون الذي يحبه و الأنثى ما اللون الذي تحبه.

وتميز الألوان على(داتا شو)وتم أخذ الأشكال الهندسية عن طريقة قصه والتعرف على جميع الأشكال المربع والدائره والمثلث والمستطيل وتشبيه كل شكل بشكل من محتوى بينة الطالب مثل المربع يشبه بلاط المطبخ و أيضاً تم اعطاء الدائره عن طريق أغنيته (انا دائره أحب أن أدور) بصوت غليظ وملفت للطالب وتم توزيع اوراق عمل على الطلاب ويشكل

بالمعجون ومراجعة ما أخذ في الحلقة الصباحية وايضاً تم اعطاء أول 3 صفحات من كتاب العربي وبعث للأهل مع الطالب واجب تلوين ثم تم اعطاء نشاط مع الطلاب كرت عيد الأضحى عمل خاروف بالقطن ووضع العيون عليه و تلوين يد الطالب ووضعها على الكرت من الداخل بألوان مختلفه.